

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №28  
г.п. Красный Бор "Детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности по познавательно -  
речевому развитию детей"**

Принят на педагогическом совете № 2 от « 02.09 » 2020 г.	Утвержден Заведующей МКДОУ №28 г.п. Красный Бор _____ С.А.Синькова Приказ № 52 от «02.09» 2020 г.
--	---

## **План работы кружка**

### ***" Юный эколог "***

**(подготовительная группа)**

Составила:  
Воспитатель  
1 - ой  
категории  
Шмелева С.Е.

2020 г.

## Цели и задачи экологического кружка

- Подвести к понятию, что взрослые и дети, это тоже часть природы;
- Воспитание желания бережно относиться к своему здоровью;
- Показать важность природных ресурсов (воды и воздуха) в жизни человека;
- Воспитывать бережное, экономичное отношение к природным ресурсам;
- Подвести детей к осознанному пониманию ценности природы;
- Воспитание правильного поведения в природе;
- Расширить знания о природе родного края, поселка
- Формировать основу экологического и планетарного сознания

## Тематический план кружка

### **СЕНТЯБРЬ: «Я и природа».**

1 тема:«Планета Земля в опасности».

Содержание: Беседа с детьми. Знакомство с картой и глобусом. Изготовление самодельного глобуса.

2 тема:«Человек и природа».

Содержание: Как человек охраняет природу.

3 тема:«Значение природы в жизни человека».

Содержание: Значение природы в жизни человека.

4 тема:«Взаимосвязи».

Содержание: Взаимодействие человека с природой.

### **ОКТАБРЬ: «Лес».**

1 тема:«Живая и неживая природа».

Содержание: Взаимосвязь живой и неживой природы. 2 тема: «Лесные растения Красного Бора. Красная книга - сигнал опасности». Содержание: Беседа об охраняемых видах растений; Составление Красной книги Красного Бора. 3 тема:«Птицы нашего леса».

Содержание: Беседа «Что мы знаем о птицах наших лесов» 4 тема: «Лес и человек».

Содержание: Значение леса, как части природы.

### **НОЯБРЬ: «Воздух».**

1 тема:«Понятие воздуха».

Содержание: Значение воздуха в нашей жизни.

2 тема: «Свойства воздуха».

Содержание: Опыты с воздухом.

3 тема: «Распространение семян».

Содержание: Влияние воздуха на распространение семян в природе.

4 тема: «Растения и чистота воздуха».

Содержание: Роль растений в поддержании чистоты воздуха.

## **ДЕКАБРЬ: «Вода».**

1 тема: «Свойства воды, состояние воды».

Содержание: Занятие – экспериментирование. «Вода, снег, пар».

2 тема: «Круговорот воды. Вода вокруг нас».

Содержание: Показать и рассказать детям о круговороте воды в окружающей среде.

3 тема: «Кто живет в воде».

Содержание: Роль воды в жизни растений и водных животных.

4 тема: «Использование воды человеком».

Содержание: Как человек использует воду.

## **ЯНВАРЬ: «Животные».**

1 тема: «Разнообразие животных Красного Бора, Тосненского района , Ленинградской области».

Содержание: животные нашего края, их разнообразие.

2 тема: «Питание животных».

Содержание: Питание домашних животных и диких.

3 тема: «Размножение».

Содержание: Как размножаются животные в природе.

4 тема: «Мой край родной - заповедные места».

Содержание: Беседа об охраняемых видах животных нашего края.

## **ФЕВРАЛЬ: «Солнце».**

1 тема: «День и ночь».

Содержание: Понятие сутки.

2 тема: «Свет в жизни растений».

Содержание: Для чего нужен свет растениям.

3 тема: «Свет в жизни животных».

Содержание: Как животные используют свет в своей жизни.

4 тема:«Солнце в жизни человека».

Содержание: Для чего человеку солнце.

### **МАРТ: «Почва. Камни, песок, глина».**

1 тема: «Обитатели почвы».

Содержание: Кто обитает в почве.

2 тема:«Песок».

Содержание: Свойства песка. Опыты с песком

3 тема:«Глина».

Содержание: Свойства глины.

4 тема:«Камни».

Содержание: Разнообразие камней в природе.

### **АПРЕЛЬ: «Растения».**

1 тема:«Виды растений».

Содержание: Разнообразие видов растений.

2 тема:«Части растения».

Содержание: Из каких частей состоит растение.

3 тема:«Развитие растений».

Содержание: Как растение растет и развивается.

4 тема:«Связь растений с насекомыми».

Содержание: Взаимосвязь растений и насекомых

### **МАЙ : «Правила поведения в природе».**

1 тема:«Древние люди и природа».

Содержание: Кто населял нашу природу в древности.

2 тема:«Вымершие животные».

Содержание: Отчего и почему вымерли животные.

3 тема:«Красные книги».

Содержание: Составляем красную книгу.

4 тема:«Закрепление полученных знаний».

Содержание: Что мы узнали. Диагностика.

#### **Планируемый результат:**

- Расширение и уточнение знаний детей о природе, о растениях, животных, насекомых, птицах ;

- Обогащение экологических пространств в детском саду;
- Составление экологических «маршрутов в природу»;
- Закрепить знания о природе и экологии ЯНАО

**Литература:**

- С.Н. Николаева «Юный эколог» - М. Мозаика-синтез, 2010.
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание дошкольников-1998
- Л.П. Молодова « Игровые экологические занятия с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.
- Л.П. Молодова « Экологические праздники с детьми» - Минск, «Асвар», 2001.
- Н.А. Рыжова « Не просто сказки» - М. « Линка – пресс», 2002.
- Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет-Воронеж. «Учитель»,2002.
- Интернет ресурсы