

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение №28 г.п. Красный Бор  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
познавательнo-речевому развитию детей»

Рассмотрено

Педагогическим советом

От 06.09.2022г.

Утверждено

заведующим МКДОУ №28

г.п. Красный Бор

Синьковой С.А.

Приказ № 48 от 06.09.2022г.



# Учебный план

## На 2022-2023 уч. год

### МКДОУ №28

### г.п. Красный Бор

г.п. Красный Бор

2022

## Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ №28 г.п. Красный Бор, составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), с учётом принятых изменений, вступивших в силу 01 января 2021 года.
- Федеральным государственным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО),
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,
- ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания,
- учитывает основные положения инструктивно – методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»,
- инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

Данный учебный план (в части содержательного компонента образовательного процесса) составлен с учетом перспектив в обновлении содержания, зафиксированных в Программе развития ДОУ.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

**Социально – коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме

людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно – эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусств; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) включает в себя образовательную деятельность по реализации парциальной, авторской программы дошкольного образования по экологическому воспитанию детей «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Реализация образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, поэтому реализация вариативной части плана организации образовательной деятельности предполагается как часть инвариантной модели плана организации образовательной деятельности через расширение содержания образовательных областей, что отражено в модели образовательной деятельности ДОУ (приложение № 1).

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению образовательной программы ДОУ осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей и в ходе режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию и интеграцию

различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность детей осуществляется по принципу комплексно-тематического планирования, регулируемого циклограммой образовательной деятельности дошкольного учреждения на 2021-2022 учебный год, рассмотренной на педагогическом совете (от 31.08.2021г.), утвержденном руководителем и описанной в основной образовательной программе.

| Образовательная область             | 1 младшая группа  |           |           | Средняя группа    |           |           | 1 Старшая группа  |           |           | 2 Старшая группа  |           |           | Подготовительная группа |           |           |
|-------------------------------------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------|-----------|-------------------------|-----------|-----------|
|                                     | В неделю          | В месяц   | В год     | В неделю          | В месяц   | В год     | В неделю          | В месяц   | В год     | В неделю          | В месяц   | В год     | В неделю                | В месяц   | В год     |
| Познавательное развитие             | 1                 | 4         | 36        | 2                 | 8         | 72        | 3                 | 12        | 108       | 3                 | 12        | 108       | 4                       | 16        | 144       |
| Познавательное развитие             | 1                 | 4         | 36        | 2                 | 8         | 72        | 31                | 121       | 108       | 31                | 12        | 108       | 4                       | 16        | 144       |
| Речевое развитие                    | 2                 | 8         | 72        | 1                 | 4         | 36        | 2                 | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2                       | 8         | 72        |
| Развитие речи                       | 2                 | 8         | 72        | 1                 | 4         | 36        | 2                 | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2                       | 8         | 72        |
| Чтение художественной литературы    | Ежедневно         | ежедневно | ежедневно | ежедневно         | ежедневно | ежедневно | ежедневно         | ежедневно | ежедневно | ежедневно         | ежедневно | ежедневно | ежедневно               | ежедневно | ежедневно |
| Художественно-эстетическое развитие | 4                 | 16        | 144       | 4                 | 16        | 144       | 5                 | 20        | 180       | 5                 | 20        | 180       | 5                       | 20        | 180       |
| Музыка                              | 2                 | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2                       | 8         | 72        |
| Художественное творчество           | 1                 | 4         | 36        | 1                 | 4         | 36        | 2                 | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2                       | 8         | 72        |
|                                     | 1                 | 4         | 36        | 0.5               | 2         | 18        | 0.5               | 2         | 18        | 0.5               | 2         | 18        | 0.5                     | 2         | 18        |
|                                     | -                 | -         | -         | 0.5               | 2         | 18        | 0.5               | 2         | 18        | 0.5               | 2         | 18        | 0.5                     | 2         | 18        |
| Физическое развитие                 | 3                 | 12        | 108       | 3                 | 12        | 108       | 3                 | 12        | 108       | 3                 | 12        | 108       | 3                       | 12        | 108       |
| Физическая культура в помещении     | 2                 | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2                 | 8         | 72        | 2                       | 8         | 72        |
| Физическая культура на улице        | 1                 | 4         | 36        | 1                 | 4         | 36        | 1                 | 4         | 36        | 1                 | 4         | 36        | 1                       | 4         | 36        |
| ИТОГО:                              | 10                | 40        | 360       | 10                | 40        | 360       | 13                | 52        | 468       | 13                | 52        | 468       | 14                      | 56        | 504       |
|                                     | 1ч.<br>28<br>мин. |           |           | 3ч.<br>20<br>Мин. |           |           | 5ч.<br>25<br>Мин. |           |           | 5ч.<br>25<br>Мин. |           |           | 7ч.                     |           |           |

|  |  |  |  |                       |   |    |                       |   |    |                       |   |    |                       |    |     |
|--|--|--|--|-----------------------|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|---|----|-----------------------|----|-----|
| Занятия по<br>дополнитель<br>ному<br>образовани<br>ю |  |  |  | 2                     | 8 | 72 | 2                     | 8 | 72 | 2                     | 8 | 72 | 3                     | 12 | 108 |
| Кружки   |  |  |  | 2 раза<br>в<br>неделю |   |    | 2 раза<br>в<br>неделю |   |    | 2 раза<br>в<br>неделю |   |    | 3 раза<br>в<br>неделю |    |     |
| ВСЕГО:   |  |  |  | 4ч.                   |   |    | 6ч.<br>15<br>мин      |   |    | 6ч.<br>15<br>мин.     |   |    | 8ч.<br>30<br>мин      |    |     |

