

Принято
на педагогическом совете №1
от «02.09»2020 г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ №28
г.п. Красный Бор
_____/С.А.Синькова /
Приказ №44 от 02.09.2020 г.

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.
МКДОУ №28 г.п. Красный Бор**

| Временные интервалы | Содержание ежедневного алгоритма жизни группы | Примерные временные затраты | |
|---------------------|--|-----------------------------|-----------------|
| | | Образование | Присмотр и уход |
| 7.30 – 8.30 | СОДРМ. Встреча детей. Свободное общение педагога с детьми и родителями. | 20 минут | |
| | Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. | | |
| | Мониторинг (анкетирование, опрос) | 10 минут | 40 минут |
| | СОДРМ .Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике. | 15 минут | 50 минут |
| | СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. | 15 минут | |
| | Мониторинг (наблюдение за детьми). | | |

| | | | |
|---------------------|--|---|----------------------|
| | СОД. Индивидуальная работа с детьми по сенсорному развитию, развитию речи. Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация) | | |
| 8.30 - 9.00 | СОДРМ. Утренняя гимнастика. Общее утреннее приветствие друг друга. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день. СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). | 5 минут 5 минут 5 минут 5 минут 5 минут | 10 минут 15 минут |
| 9.00 - 10.10 | НОД. Занятия. (По календарно – тематическому плану) СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. | 30 минут 10 минут | |

| | | | |
|----------------------|--|----------|----------|
| | <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.).</p> <p>СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра)</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук).</p> <p>Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук)</p> <p>Туалет. Формирование КГН</p> | 15 минут | 10 минут |
| | | 10 минут | |
| | | 5 минут | 5 минут |
| 10.10 – 12.00 | <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение навыкам одевания.</p> <p><u>Прогулка (структура):</u></p> <p><u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</p> | 5 минут | 15 минут |
| | | 20 минут | |
| | | 5 минут | |
| | | 5 минут | |
| | | 5 минут | 40 минут |
| | | 5 минут | 10 минут |

| | | | |
|----------------------|---|---|----------------------------------|
| 12.00 – 12.40 | СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формирование умения складывать одежду на стульчик. | 20 минут | 20 минут |
| 12.40 – 15.10 | СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Консультации со старшим воспитателем. СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья. Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание). Профилактика плоскостопия. СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми. | 100 минут 10 минут 5 минут | 20 минут 15 минут |
| 15.10 – 16.30 | СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя. СОД. Минутка приятного чтения. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). | 15 минут 25 минут 10 минут 5 минут | 15 минут |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|-----------------|
| | <p>Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности по плану.</p> <p>СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры.</p> | <p>15 минут 5 минут 10 минут</p> | <p>10 минут</p> |
| <p>16.30 – 17.30</p> | <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение навыкам одевания.</p> <p><u>Прогулка (структура):</u></p> <p><u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности* <p>Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</p> <p>Уход детей домой.</p> | <p>30 минут</p> | |

| | | |
|--|---|----------------------------------|
| 17.30 | СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) | 120 минут |
| 19.00 – 7.00 | Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад. | 60 минут 10 часов 60 минут |
| ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами: | Непосредственно – образовательная деятельность | 30 минут |
| | Самостоятельная деятельность | Более 3 - 4 часов |
| | Дневной сон | 2 часа |
| | Прогулка в течение дня | Более 3 часов |

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.
МКДОУ №28 г.п. Красный Бор**

| Временные интервалы | Содержание ежедневного алгоритма жизни группы | Примерные временные затраты | |
|----------------------------|--|------------------------------------|------------------------|
| | | Образование | Присмотр и уход |

| | | | |
|---------------------------|--|---|---------------------------------|
| <p>7.30 – 8.30</p> | <p>СОДРМ. Встреча детей. Свободное общение с детьми и родителями. Индивидуальный ритуал встречи детей «Я пришел!». Общение с родителями о состоянии здоровья детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО. Мониторинг (анкетирование, опрос) СОДРМ (с родителями). Самообслуживание, раздевание, обучение детей раздеванию. Индивидуальные трудовые поручения, наведение порядка в шкафчике. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОД. Образовательные минутки «Я люблю заниматься с вами!» (индивидуальная работа с детьми – сенсорика, моторика, речевое развитие или работа по ИОМ) Мониторинг (вопросник, диагностическая ситуация)</p> | <p>35 минут</p> <p>20 минут</p> <p>10 минут</p> <p>15 минут</p> | <p>40 минут</p> <p>50 минут</p> |
| <p>8.00 - 9.00</p> | <p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Общее утреннее приветствие. Уход на гимнастику и возвращение с нее. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Завтрак. Минутка приятного чтения потешек, поговорок, стихов о приеме пищи. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на день. СОД. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо-эмоционального напряжения и развитие эмоций. СОД. Минутка «Веселый язычок» (упражнение или игра на</p> | <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>5 минут</p> | <p>10 минут</p> <p>15 минут</p> |

| | | | |
|----------------------|--|--|------------------------------|
| | <p>звукоподражание, речевое дыхание, лексико - грамматическое упражнение, звуко – дыхательная гимнастика, глазная гимнастика). СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> | 10 минут | |
| 9.00 - 10.20 | <p>НОД. Занятия. СОДРМ. Перерыв между занятиями. Подготовка воспитателя и детей к занятиям. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая, двигательная деятельность и др.). СОДРМ. Минутка «Развивающей игры» (познавательные процессы, пальчиковая игра) СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Второй завтрак. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН.</p> | <p>40 минут 10 минут 5 минут 5 минут 5 минут</p> | <p>10 минут 5 минут</p> |
| 10.20 – 12.10 | <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение навыкам одевания. <u>Прогулка(структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в</p> | <p>5 минут 20 минут 5 минут 5 минут 10 минут</p> | 15 минут |

| | | | |
|----------------------|---|----------|----------|
| | <p>том числе экологической направленности</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Раздевание. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Обучение раздеванию и наведению порядка в шкафчиках.</p> | 5 минут | 40 минут |
| | | 5 минут | 10 минут |
| 12.10 – 12.50 | <p>СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытьё рук). Прием пищи. Обед. Беседы о культуре еды и здоровой пище. Гигиенические процедуры (мытьё рук) Туалет. Формирование КГН. Самообслуживание. Раздевание. Обучение раздеванию и формированию умения складывать одежду на стульчик.</p> | 20 минут | 20 минут |
| 12.50 – 15.10 | <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Релаксация под музыку перед сном</p> <p>« Приходи к нам сон». Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе, и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка.</p> <p>Взаимодействие со старшим воспитателем.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика после дневного сна. Тропа здоровья.</p> <p>Закаливание (воздушные ванны и обширное умывание).</p> <p>Профилактика плоскостопия.</p> | 90 минут | 20 минут |
| | | 10 минут | |
| | | 5 минут | 15 минут |

| | | | |
|-----------------------|--|---|--|
| | СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Обучение одеванию. Гигиенические процедуры (обширное умывание, закаливание). Туалет. Формирование КГН. Минутка приятного чтения потешек, стихов об одевании с детьми и их заучивание с детьми. | | |
| 15.10 – 16. 30 | СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. СОД. Минутка настольно – печатных игр различной направленности. Сопровождение игры и знакомство детей с новыми играми. Сопровождение развития конструирование из строителя. СОД. Минутка приятного чтения. СОДРМ. Самообслуживание. Гигиенические процедуры (мытье рук). Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры (мытье рук) Туалет. Формирование КГН. СОД. Различные виды детской деятельности по плану. СОД. « Вечерний круг» - подведение итогов дня. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение развития детской сюжетно - ролевой игры. | 20 минут 20 минут 10 минут 5 минут 20 минут 5 минут 5 минут | 15 минут 10 минут |
| 16.30 – 17.30 | СОДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. Обучение навыкам одевания. <u>Прогулка(структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды | 30 минут | |

| | | | |
|--|--|--|----------------------------------|
| | <p>* СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми).</p> <p>СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми «Я ушел!»</p> <p>Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</p> <p>Уход детей домой.</p> | | |
| 17.30 - 19.00 | СД. Прогулка с родителями. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.) | | 120 минут |
| 19.00 – 7.00 | Приход домой. Ужин. Ситуативное общение с семьей. Игровая деятельность. Сон. Подъем. Гигиенические процедуры. Одевание. Дорога в детский сад. | | 60 минут 10 часов 60 минут |
| ИТОГО в соотв. с Сан Пин правилами и нормами: | Непосредственно – образовательная деятельность | | 40 минут |
| | Самостоятельная деятельность | | Более 3 - 4 часов |
| | Дневной сон | | 2 часа |
| | Прогулка в течение дня | | Более 3 часов |

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 СТАРШЕЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)
 по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.
 МКДОУ №28 г.п. Красный Бор**

| Режимные моменты | Содержание ежедневного алгоритма жизни группы | Примерные временные затраты | |
|--|--|-----------------------------|-----------------|
| | | Образование | Присмотр и уход |
| 7.30 – 8.30 | СОДРМ. Встреча детей. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО.. | 30 минут | |
| | СДРМ. Раздевание (самообслуживание - родители) | | |
| | СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения - родители). Свободное ситуативное общение с детьми. | 60 минут | |
| | СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). | 10 минут | |
| | СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. | 5 минут | |
| | СОДРМ. Трудовое поручение в уголке природы (уход за комнатными растениями). | 15 минут | |
| СОД. Индивидуальная работа с детьми по ИОМ. Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение) | | | |

| | | | |
|----------------------|---|---|---------------------------------|
| 8.30 – 9.00 | <p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Общее утреннее приветствие друг друга с пожеланиями доброго дня. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. «Утренний круг» Общение с детьми о планах на предстоящий день, беседа о мини- проектах, представление презентаций по выбору детей. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <p>Определение дежурных по образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p> | <p>10 минут</p> <p>3 минуты</p> <p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p> | <p>10 минут</p> <p>10 минут</p> |
| 9.00 - 11.00 | <p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или</p> <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>+ Перерывы.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак (10.00 -10.10)</p> | <p>45 минут</p> <p>35 минут</p> <p>30 минут</p> | <p>10 минут</p> |
| 11.00 -12. 20 | <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p><u>СОД (прогулка в соответствии с учебным и календарным планом):</u></p> | <p>30 минут</p> | <p>10 минут</p> |

| | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|
| | <p>* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки. Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут</p> <p>* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут</p> <p>* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут</p> <p>СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут</p> <p>* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность.</p> <p>* Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Раздевание.</p> <p>СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.</p> | <p>30 минут</p> | <p>10 минут</p> |
|--|--|-----------------|-----------------|

| | | | |
|-----------------------|---|--|--|
| 12. 20 - 15.00 | <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка.</p> <p>Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</p> <p>СОДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p> | <p>2 минуты 5 минут</p> <p>5 минут 9 минут 100 минут</p> <p>10 минут</p> | <p>20 минут</p> <p>100 минут</p> <p>10 минут</p> |
| 15.00 – 16. 20 | <p>СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p> <p>Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</p> | <p>25 минут</p> <p>35 минут</p> <p>5 минут</p> | <p>15 минут</p> |
| 16.20 -16.30 | <p>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день.</p> | <p>10 минут</p> | |

| | | | |
|------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| 16.30 – 17.30 | <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание на прогулку. <u>Прогулка(структура):</u> <u>СОД на прогулке (в соответствии с учебным и календарным планом):</u> * СОДРМ. Игровая деятельность (подвижные игры) * СОДРМ. Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды * СОДРМ. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности * Индивидуальная работа по развитию движений, индивидуальные трудовые поручения СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Игровая деятельность. Двигательная деятельность. Сопровождение самостоятельной деятельности детей. Мониторинг (наблюдение за детьми). СОДРМ. Индивидуальный ритуал прощания с детьми« Я ушел!» Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</p> | <p>25 минут 35 минут</p> | |
| Прогулка с детьми родителей | <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</p> | <p>120 минут</p> | |
| | <p>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</p> | <p>45 минут</p> | |
| | <p>Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Более 4 часов</p> | |
| | <p>Сон</p> | <p>2 часа</p> | |
| | <p>Прогулка (всего)</p> | <p>1 час – утро 2 часа –</p> | |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | | вечер Итого: 3 часа | |
|--|--|---------------------------|--|

**РЕЖИМ ДНЯ И ЦИКЛОГРАММА ЕЖЕДНЕВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (ежедневный алгоритм жизни группы)
по реализации ООП ДО в соответствии ФГОС ДО с сентября по май месяц.
МКДОУ №28 г.п. Красный Бор**

| Режимные моменты | Содержание ежедневного алгоритма жизни группы | Примерные временные затраты | |
|--------------------|--|-----------------------------|-----------------|
| | | Образование | Присмотр и уход |
| 7.00 – 8.00 | СОДРМ. Встреча детей. Общение с родителями о состоянии детей и включение родителей в образовательную деятельность по реализации ООП ДО | 30 минут | |
| | СДРМ. Раздевание, наведение порядка в шкафчиках. Свободное ситуативное общение с детьми. | 60 минут | |
| | СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.). | | |
| | СОДРМ. Подготовка воспитателем центров детской активности для самостоятельной деятельности детей и индивидуальные трудовые поручения детям по организации в этом помощи воспитателю. | 10 минут | |
| | СОДРМ. Трудовое поручение в уголке природы (уход за комнатными растениями, работа с календарем погоды). | 5 минут | |
| | СОД. Индивидуальная работа с детьми по ИОМ. Мониторинг (диагностические задания, собеседование, | 15 минут | |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---------------------------------|
| | наблюдение) | | |
| 8.00 – 9.00 | <p>СОДРМ. Утренняя гимнастика. Уход на гимнастику и возвращение с нее.</p> <p>СОДРМ. Общее утреннее приветствие с пожеланиями друг другу доброго дня. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Беседа о здоровой пище.</p> <p>СОД. «Утренний круг.» Общение с детьми о планах на предстоящий день, беседа о мини- проектах, представление презентаций по выбору детей. Коммуникативная игра. Игры на снятие психо- эмоционального напряжения и развитие эмоций.</p> <p>Определение дежурных по образовательной деятельности.</p> <p>Подготовка к образовательной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Глазная гимнастика. Звуко – дыхательная гимнастика.</p> | <p>10 минут</p> <p>3 минуты</p> <p>5 минут</p> <p>2 минуты</p> <p>15 минут</p> <p>5 минут</p> | <p>10 минут</p> <p>10 минут</p> |
| 9.00 - 11.10 | <p>НОД. Занятия по учебному и календарному плану или СОД. Работа по плану в разных видах и формах детской деятельности или</p> <p>+ Перерывы. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей (игровая и двигательная деятельность и др.).</p> <p>Мониторинг (диагностические задания, собеседование, наблюдение, заполнение портфолио)</p> <p>Второй завтрак (10.00 -10.10)</p> | <p>90 минут</p> <p>30 минут</p> | <p>10 минут</p> |
| 11.10 - 12. 30 | <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание.</p> <p>СОД (прогулка в соответствии с учебным и календарным</p> | <p>30 минут</p> | <p>10 минут</p> |

планом):

* Инструктаж детей по безопасности во время прогулки.

Разучивание новой считалки (2 раза в месяц), игровая деятельность (подвижные игры) –10 минут

* Исследование, наблюдение, рассматривание объектов живой и неживой природы, погоды, экскурсии, работа на экологической тропе или маршруте с использованием карт и схем, экологические акции и игры, сбор природного материала, опыты и эксперименты по экологическому воспитанию и по развитию элементарных естественнонаучных представлений, сравнение природных и рукотворных по толщине, высоте, длине, ширине, их счет, сравнение по количеству, массе и т.д.) - 10 минут

* СОД. Дидактические игры познавательной направленности, в том числе экологической направленности –5 минут

СОД. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры и упражнения – 5 минут

* Коллективный труд в природе. Трудовые акции. – 1 раз в месяц по 25 минут

* Индивидуальная работа по развитию мелкой моторики (пальчиковые игры), по развитию речи (грамматика, словарь, связная речь), по ФЭМП, по разучиванию стихов

СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Игровая деятельность. Двигательная деятельность.

* Индивидуальная работа по развитию движений – 15 минут

СДРМ. Самообслуживание. Раздевание.

СОДРМ. Наведение порядка в шкафчике (индивидуальные трудовые поручения). Гигиенические процедуры.

30 минут

10 минут

| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| 12. 30 - 15.00 | <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры. Подготовка ко сну.</p> <p>СОДРМ. Минутка приятного чтения. Засыпание детей.</p> <p>СОДРМ. Релаксация под музыку перед сном « Приходи к нам сон». Засыпание детей.</p> <p>СДРМ. Сон. Ведение документации воспитателем, в том числе и заполнение карт мониторинга. Подготовка к образовательной деятельности во вторую половину дня, к праздникам и развлечениям. Оснащение предметно – развивающей среды (изготовление и ремонт пособий), внесение изменений в нее, наведение порядка, переоформление родительского уголка. Взаимодействие со специалистами и старшим воспитателем.</p> <p>СОДРМ. Гимнастика пробуждения. Тропа здоровья.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Одевание. Гигиенические процедуры.</p> | <p>2 минуты 5 минут</p> <p>5 минут</p> <p>9 минут 90 минут</p> <p>10 минут</p> | <p>20 минут</p> <p>90 минут</p> <p>10 минут</p> |
| 15.00 – 16. 20 | <p>НОД по учебному плану СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану.</p> <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая деятельность. Сопровождение игровой и конструктивной деятельности.</p> <p>СОДРМ. Определение дежурных по столовой. Трудовое поручение по сервировке стола. Гигиенические процедуры.</p> <p>СДРМ. Самообслуживание. Прием пищи. Уплотненный полдник. Гигиенические процедуры.</p> | <p>30 минут</p> <p>30 минут</p> <p>5 минут</p> | <p>15 минут</p> |

| | | | |
|---|--|---|-----------------|
| <p>16.20 -17.30 Режим 10,5 часов – 7.00 – 17.30</p> | <p>СОД. «Вечерний круг». Обсуждение итогов дня, определение примерных планов на следующий день. СОД. Различные виды детской деятельности согласно учебному и календарному плану. СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность)</p> | <p>10 минут 30 минут 30 минут</p> | |
| <p>17.30 - 19.00 Режим 12 часов - 7.00 - 19.00</p> | <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей Обсуждение возможностей самостоятельной деятельности в центрах. Игровая. Художественно – творческая. Двигательная. СОДРМ. Уход детей домой. Общение с родителями по различным вопросам (организационным, включения в образовательную деятельность) СОДРМ. Трудовое поручение «Уборка в центрах». В хорошую погоду – прогулка. СДРМ. Ужин. Самообслуживание. Прием пищи. Гигиенические процедуры.</p> | <p>75 минут</p> | <p>15 минут</p> |
| <p>Прогулка с детьми родителей</p> | <p>СД. Самостоятельная деятельность по выбору детей на прогулке (игровая и двигательная деятельность и др.)</p> | <p>120 минут</p> | |
| | <p>Итого : непрерывная непосредственно образовательная деятельность в день</p> | <p>45 минут</p> | |
| | <p>Самостоятельная деятельность.</p> | <p>Более 4 часов</p> | |
| | <p>Сон</p> | <p>2 часа</p> | |
| | <p>Прогулка (всего)</p> | <p>1 час – утро</p> | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| | | 2 часа – вечер Итого: 3 часа | |
|--|--|---------------------------------------|--|